

**KEMAMPUAN *PAEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* GURU BAHASA
INDONESIA DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

MUH. IHSANUDIN

A 310 140 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muh. Ihsanudin
NIM : A 310 140 010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : **KEMAMPUAN PAEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE GURU BAHASA INDONESIA DALAM
MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



(MUH. IHSANUDIN)
NIM. A 310 140 010

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**KEMAMPUAN *PAEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* GURU BAHASA
INDONESIA DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013**

Diajukan Oleh:

MUH. IHSANUDIN
A 310 140 010

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juli 2018



(Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.)
NIP. 19570513198403101

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KEMAMPUAN *PAEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* GURU BAHASA
INDONESIA DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUH. IHSANUDIN
A 310 140 010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 23 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 23 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 1993031 001

MOTTO

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi
ilmu pengetahuan”*

~ Q.S. Al-Mujadalah: 11~

*Barang siapa menghendaki dunia, maka wajib baginya memiliki ilmu,
barang siapa yang menghendaki akhirat, maka wajib baginya
memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya,
maka wajib baginya memiliki ilmu*

~ H.R. Tirmidzi ~

*Keburukan dibalas keburukan itu buruk, kebaikan dibalas dengan keburukan itu
sangat buruk, kebaikan dibalas dengan kebaikan itu baik, keburukan dibalas
dengan kebaikan itu sangat baik*

~Yakub Nasucha~

*Jangan pernah menyesal karena telah melakukan kebaikan,
Lebih baik dipaksa masuk surge dari pada masuk neraka dengan
sukarela*

~ Penulis ~

PERSEMBAHAN

Rasa syukurku tiada tara kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, salam dan sholawat selalu tercurahkan kepada Rasulallah SAW sebagai suri tauladan. Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang selalu mengiringi dalam setiap langkah perjalanan hidup ini:

1. Kepada *Nyak Kayati-Babe* Sumeri, Ibu Suratmi-Bapak I.Suwanto dan semua anggota keluarga tersayang, saya mengucapkan terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, do'a, dan kesabaran yang tidak ada batasnya serta bimbingan yang selalu ada hingga saya menjadi seperti ini dan saya dapat berbuat baik terhadap diri sendiri dan orang lain.
2. Semua teman-teman kelas A dan angkatan 2014 Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberi kasih sayang, semangat, dorongan, dan motivasi.
3. Semua sahabat Karibku yang selalu menghiburku: Imam, Bayu, Rio, Nata, Ilham, Hendy K, Hendy KPS, Bowok, Ferry, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebut satu demi satu.
4. Seseorang yang selalu memberiku senyuman anggun, membahagiakan, menawan, dan meneduhkan, semoga engkau kelak benar-benar jodoh dan takdirku. *Amiin Ya Rabbalalamiin.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “**Kemampuan *Paedagogical Content Knowledge* Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013**”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Dosen pembimbing skripsi, dan Dosen penguji I yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.

5. Ibu/Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs di Kecamatan Simo Kabupaten Boyolali yang turut serta membantu menjadi sampel penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Guru Profesional	6
2. Kompetensi Guru	7
3. Kemamapuan Paedagogical Content Knowledge 9	
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	15
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir.....	19

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	20
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	20
C.	Subjek dan Objek Penelitian	21
D.	Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
E.	Keabsahan Data.....	22
F.	Teknik Analisis Data.....	23
G.	Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	25
B.	PEMBAHASAN	26
1.	Kemampuan Content Knowledge (CK) Guru Bahasa Indonesia Menyusun RPP Kurikulum 2013.....	26
2.	Kemampuan Paedagogical Knowledge (PK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013	31
3.	Kemampuan Paedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013	38
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	42
B.	Saran.....	42
	DAFTAR PUSTAKA	44
	LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	21
2. Data Penelitian, Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
3. Rekapitulasi Rata-rata Keseluruhan Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013	25
4. Rekapitulasi Rata-rata Kemampuan Content Knowledge (CK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013	27
5. Rekapitulasi Rata-rata Kemampuan Paedagogical Knowledge (PK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013	31
6. Rekapitulasi Rata-rata Kemampuan Paedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Dua bagian besar yang membentuk PCK.....	11
2. Kerangka berfikir.....	19
3. Rekapitulasi Rata-Rata Keseluruhan Kemampuan Paedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusunan RPP Kurikulum 2013.	26
4. Rekapitulasi Rata-Rata Kemampuan Content Knowledge (CK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusunan RPP Kurikulum 2013.	29
5. Rekapitulasi Rata-Rata Kemampuan Pedagogical Knowledge (PK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusunan RPP Kurikulum 2013.....	35
6. Rekapitulasi Rata-Rata Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusunan RPP Kurikulum 2013.....	40

ABSTRAK

Muh. Ihsanudin, A310140010. **Kemampuan *Paedagogical Content Knowledge* Guru Bahasa Indonesia dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli. 2018

Guru sebagai suatu profesi yang memerlukan keahlian khusus dan tidak boleh dilakukan oleh sembarang orang di luar bidang pendidikan. Sebagai tenaga profesional, guru dituntut memiliki empat kompetensi, salah satunya yaitu kompetensi *paedagogic*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mengukur dan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru bahasa Indonesia dalam menyusun RPP kurikulum 2013 tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan *Content Knowledge* (CK) guru bahasa Indonesia yaitu 16.50% (tidak baik), kemampuan *Paedagogical Knowledge* (PK) 13.19% (tidak baik), dan kemampuan *Paedagogical Content Knowledge* (PCK) 17.17% (tidak baik). Dapat disimpulkan bahwa kemampuan *Paedagogical Content Knowledge* (PCK) guru bahasa Indonesia SMP/MTs di kecamatan Simo Boyolali tahun pelajaran 2017/2018 dalam menyusun RPP kurikulum 2013 termasuk dalam kategori tidak baik dengan persentase 17.17%.

Kata kunci: *Paedagogical Content Knowledge* (PCK), Guru, RPP.

ABSTRACT

*Muh. Ihsanudin, A310140010. **The Ability Of Paedagogical Content Knowledgi For Teachers Bahasa in Compose Rpp Cirriculum 2013.** Thesis. Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July. 2018.*

Teacher as one of the profession which need special skill and it could be done by random people. As one of the profession, teacher is the manding to have 4 kind competence. One of them is paedagogical competence. The purpose of this research is to know and measure the Paedagogical Knowledge (PK) ability of the teacher's Bahasa in arrange the RPP curriculum 2013 in the year of 2017/2018. Type of this study in descriptive qualitative with documentation method. The result of the study showed the ability of Content Knowledge (CK) teacher's Bahasa in 16.50% (not good), the ability of Pedagogical Knowledge (PK)13.19% (not good) and the ability of the Pedagogical Content Knowledge (PCK)17.17% (not good). In arrange the RPP of curruiculum 2013 can be conclude that the Pedagogical Content Knowledge (PCK) ability teacher's Bahasa in SMP/MTs in Simo Boyolali in the year 2017/2018 include to the not goof quality with 17.17% percentage.

Keyword: *Paedagogical Content Knowledge (PCK), Teacher, Lesso*

n Plan